Министерство образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Верхнедонской аграрно-технологический техникум»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ " ВЕРХНЕДОНСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ " ВЕРХНЕДОНСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET=Тимирязева 69, L=станица Казанская, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "" ВЕРХНЕДОНСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"", ОГРН=1026100773368, ИНН ЮЛ=6105001852, E=npo_97@rostobr.ru, CN="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ВЕРХНЕДОНСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-03-20 12:06:46
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ВАТТ»
_____ Калмыков В.С.
«17» марта 2026г.

ОТЧЕТ
о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Верхнедонской аграрно-технологический техникум»

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании Педагогического
Совета «17 марта» 2026
Протокол № 15

ст. Казанская
2026 г.

Содержание

Введение 3

1. Общая характеристика учреждения 4

1.1 Общие сведения об учреждении 4

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5

1.3 Структура и система управления 9

1.4 Характеристика контингента обучающихся 11

2. Условия осуществления образовательного процесса 13

2.1Содержание подготовки квалифицированных рабочих 13

2.2 Организация учебного процесса 15

2.3 Кадровый потенциал 17

2.4 Учебно-методическое обеспечение 22

2.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсам 25

2.6 Материально-техническое обеспечение 26

2.7 Воспитательная деятельность 41

3. Результаты деятельности. Качество образования **50**

3.1 Оценки качества образования 50

3.2 Востребованность выпускников 56

3.3 Анализ показателей деятельности учреждения 38

Введение

ГБПОУ РО ПУ № 97 является бюджетным учреждением, предоставляющим образовательные услуги по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, формирования междисциплинарных знаний, расширения потенциальной сферы деятельности и повышения социальной защищенности выпускников.

Комплексная оценка деятельности ГБПОУ РО ПУ № 97 проведена на основании приказа директора училища № 23 от 20.02.2026 г.

Процедура самообследования осуществлялась на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»; Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации: о состоянии образовательного процесса училища, определение степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В результате самообследования члены комиссии проанализировали и дали оценку деятельности по следующим направлениям: структура образовательного учреждения, система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; воспитательная работа; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97», с 12.02.2026 г. переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Верхнедонской аграрно-технологический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО ПУ № 97, с 12.02.2026 г. ГБПОУ РО «ВАТТ»

Место нахождения (юридический, фактический адрес):346170, Ростовская область, Верхнедонской район, ст. Казанская, ул. Тимирязева 69.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство образования Ростовской области.

Учреждение находится в ведении минобразования Ростовской области.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма– учреждение; тип - профессиональное образовательное учреждение, бюджетное.

Учреждение не имеет извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Предметом деятельности и целями создания ГБПОУ РО ПУ № 97 является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

Основным видом деятельности ГБПОУ РО ПУ № 97 является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Первоначально училище называлось СПТУ № 17, переименовано в СПТУ № 97 (приказ № 428 от 13.09.84 г.), изменено в ПУ № 97 (приказ № 581 от 19.05.1998 г.), изменено в ГОУ НПО ПУ № 97 Ростовской области (постановление № 509 от 22.10.2001г.). В связи с передачей государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 97 из федерально собственности в государственную собственность Ростовской области в 2014 году переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 97; приказом Минобразования Ростовской области от 01.10.2015г. №76 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97», сокращенное: ГБПОУ РО ПУ № 97; на основании приказа минобразования Ростовской области от 04.02.2026 №87, приказа директора ГБПОУ РО «ВАТТ» от 12.02.2026 №08 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Верхнедонской аграрно-технологический техникум», сокращенное наименование: ГБПОУ РО («ВАТТ»).

В своей образовательной деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, нормативными правовыми актами соответствующего федерального органа исполнительной власти, актами Учредителя и Уставом.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ РО ПУ № 97 имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 97 утвержден министерством общего и профессионального образования Ростовской области 15.09.2015 года, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и министерством финансов Ростовской области.

Устав ГБПОУ РО «ВАТТ» утвержден министерством образования Ростовской области 04.02.2026 года, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и министерством финансов Ростовской области.

Право на осуществление образовательной деятельности по представленным профессиональным образовательным программам разрешено выданной лицензией серия 61Л01 №0006545 регистрационный № 6138 от 26 января 2016 года (Приказ № 237 от 26.01.2016г. Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Приложение №1 к лицензии серии 61П01 №0006545.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3100 от 02.06.2016г. серия 61А01 №0002471 действительно бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования РО.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативно-правовых актов в ГБПОУ РО ПУ № 97

1. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 97
2. Положение об языке образования в ГБПОУ РО ПУ № 97
3. Положение о родительском Совете ГБПОУ РО ПУ № 97
4. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО ПУ № 97
5. Положение о порядке обеспечения предметами личной гигиены детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 97
6. Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ РО ПУ № 97
7. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 97
8. Положение о Совете ГБПОУ РО ПУ № 97
9. Положение об Общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 97
10. Положение о выплатах компенсационного характера
11. Положение о системе оплаты труда работников ГБПОУ РО ПУ № 97 в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 22.03.2012 №219
12. Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО ПУ № 97
13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

14. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБПОУ РО ПУ № 97
15. Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающимся в ГБПОУ РО ПУ №97
16. Положение об единых требованиях к обучающимся ГБПОУ РО ПУ № 97
17. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
18. Правила приема граждан в ГБПОУ РО ПУ № 97
19. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся
20. Положение о внутреннем финансовом контроле
21. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
22. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сиро и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО ПУ № 97
23. Положение о формировании у обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 97 гражданской идентичности
24. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО ПУ № 97
25. Положение о педагогическом совете
26. Положение о руководителе учебной группы ГБПОУ РО ПУ № 97
27. Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся непредусмотренные учебным планом
28. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся
29. Положение о порядке перевода из другой профессиональной образовательной организации, в другую образовательную организацию, отчисления и восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РО ПУ № 97
30. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 97
31. Положение о воспитательных информационных часах в ГБПОУ РО ПУ №97
32. Положение о внутренней системе оценки качества образования
33. Положение о практике обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 97, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования
34. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
35. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РО ПУ № 97
36. Положение о календарно-тематическом планировании
37. Положение о расписании учебных занятий
38. Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам

ФГОС СПО

39. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

40. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в ГБПОУ РО ПУ № 97

41. Положение о планировании, организации проведению лабораторных работ и практических занятий

42. Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов теоретического обучения ГБПОУ РО ПУ № 97

43. Положение о порядке проведения самообследования

44. Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из ГБПОУ РО ПУ № 97

45. Положение по планированию и организации самостоятельной работы

46. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ГБПОУ РО ПУ № 97

47. Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации

48. Положение о портфолио результатов освоения профессионального модуля обучающимися по программам среднего профессионального образования ППКРС

49. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГБПОУ РО ПУ № 97

50. Положение о порядке формирования, распределения и учета средств от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;

51. Положение об экзаменационной комиссии

52. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО ПУ №97

53. Положение о внутриучилищном контроле в ГБПОУ РО ПУ № 97

54. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам ПУ № 97 обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

55. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

56. Положение о порядке разработки и утверждению основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО ПУ № 97

57. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников ГБПОУ РО ПУ № 97 (помимо педагогов)

58. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников

59. Порядок предоставления дополнительных гарантий детям - сиротам

60. Коллективный договор
61. Положение о территориально-структурном подразделении;
62. Положение о выплатах компенсационного характера;
63. Положение о порядке уведомления (информирования) работниками работодателя о склонении к коррупционным правонарушениям;
64. Положение о проведении аттестации педагогических работниках в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
65. Положение об организации работы по охране труда;
66. Положение о комиссии по закупкам товаров, работ, услуг путем проведения торгов;
67. Положение о порядке сообщения, о возникновении личной заинтересованности при использовании должностных обязанностей, которая приводит или может привезти к конфликту интересов;
68. Положение об антикоррупционной политике;
69. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
70. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
71. Положение об учебно-производственных мастерских.
72. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97».
73. Положение о методической работе в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97».
75. Положение о предметной (цикловой) методической комиссии в ГБПОУ РО «ПУ № 97».
76. Положение о приемной комиссии в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97».
77. Положение о Методическом Совете в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97».
78. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97»
79. Положение о студенческой научно-практической конференции в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97»
80. Положение о научно-практической конференции педагогических работников в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97»
81. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла обучающимися ГБПОУ РО ПУ «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97»
82. Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБПОУ РО Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97».

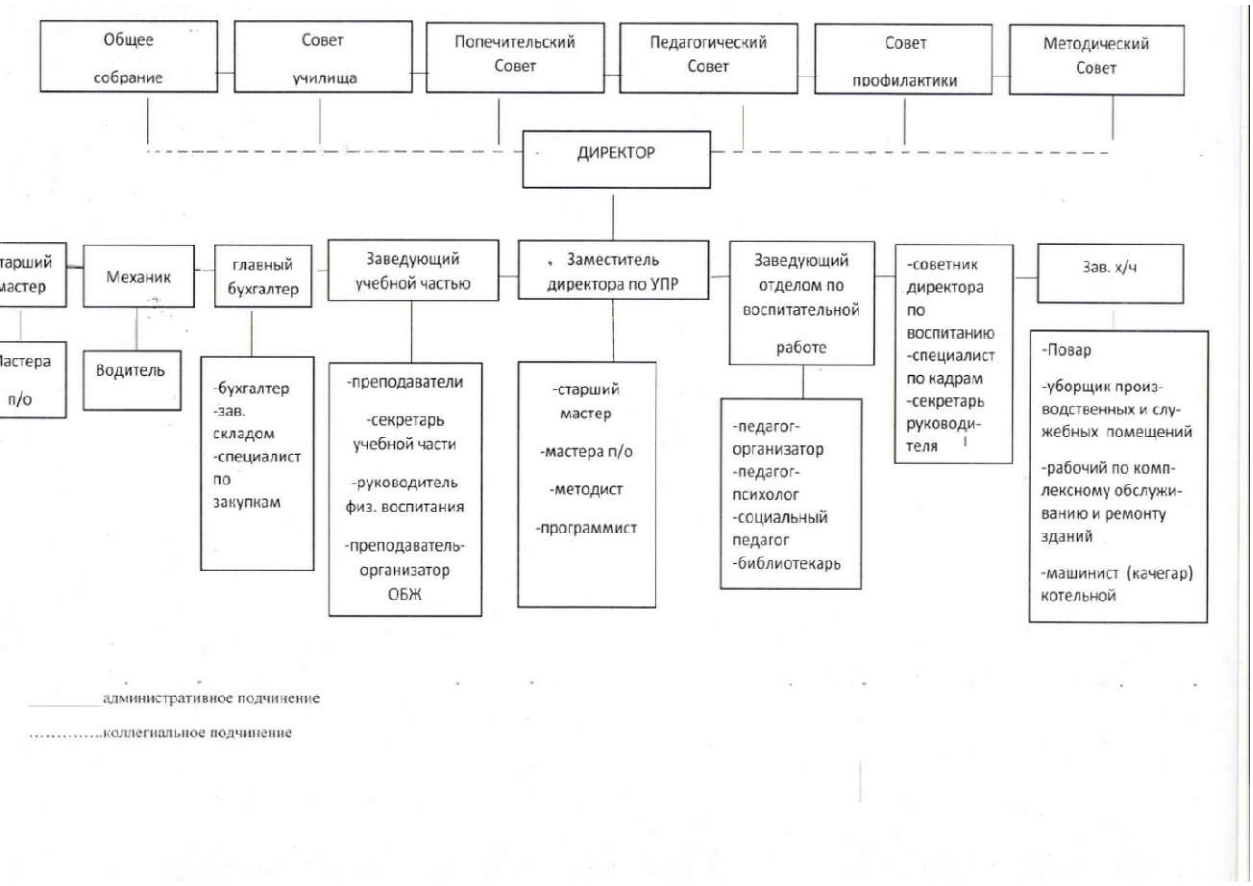
Самообследование показало, что училище имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

1.3 Структура и система управления

Структура, компетенция органов управления ГБПОУ РО «ВАТТ», порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определены уставом учреждения.

Рис1.Структура и органы управления ГБПОУ РО «ВАТТ».

Структура ГБПОУ РО «ВАТТ»



Управление ГБПОУ РО ПУ № 97 осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются руководитель учреждения, а также коллегиальные органы управления (п.7.2 устава училища):

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения – выборный представительный орган;

Педагогический Совет;

Попечительский Совет;
Совет профилактики;
Методический Совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. Руководство учебным заведением ведется в соответствии с законодательством РФ.

Организация деятельности, управление, структура, компетенция органов управления, порядок их формирования , сроки полномочий и порядок деятельности определены пунктом 7 устава ГБПОУ РО «ВАТТ».

Главная цель работы всех структурных подразделений –это создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управления в рамках своих функциональных направлений.

Работа всех структурных подразделений ведется в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке, и имеет свою номенклатуру дел.

Созданная в ГБПОУ РО ПУ № 97 система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.) разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений осуществляется на должном уровне.

Самообследованием установлено, что организация управления училищем соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование училища с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

Прием обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 97 осуществляется в соответствии с региональным заказом на подготовку рабочих в образовательных учреждениях СПО и контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований, которые согласовываются с Управлением государственной службы занятости населения по Ростовской области и министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Контрольные цифры приема по профессиям СПО для училища на 2025-2026 учебный год были установлены в объеме 81 человек:

Профессия	**На базе основного общего образования**		
	План	Фактически	Выполнение (%)
23.01.17 Мастер по и ремонту обслуживанию автомобилей	23	23	100
43.01.09 Повар, кондитер	19	19	100
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	20	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19	19	100

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с разработанными Правилами приема граждан РФ в ГБПОУ РО «ВАТТ», которые ежегодно утверждаются директором. Вступительные экзамены не проводятся. Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготавливаемым профессиям реализуется на бюджетной основе.

По состоянию на 31.12.2025 года фактический контингент обучающихся составил –165 человек.

Фактический контингент обучающихся по профессиям

№ п/п	Наименование Профессии	Контингент			Уровень		Основа	
		очная	заочная	всего	базовый	повышен.	бюдж.	ком.
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	37		37	37		37	
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43	-	43	43	-	43	
3	43.01.09 Повар - кондитер	53	-	53	53	-	53	-
4	15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)	32	-	32	32	-	32	-
Итого		165	-	165	17		197	

Выпуск обучающихся в 2023 году

Наименование профессии	Количество выпускников года по профессиям СПО				Результаты ГИА				Получили документы установленного образца в учебном			Средний балл	Качественная успеваемость
									Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации		
	Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	"5"	"4"	"3"	"2"	Всего	в т.ч. с "отличием"			
Тракторист-машинист с/х производства 35.01.13	12	12	0	0	3	6	3	0	12	0	35	4,0	75
Автомеханик 23.01.03	15	15	0	0	4	6	5	0	15	0	55	3,9	66,7
Повар-кондитер 43.01.09	11	11	0	0	8	3	0	0	11	0	22	4,7	100
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.05	14	14	0	0	0	12	2	0	14	0	28	3,9	85,7
	52	52	0	0	15	27	10	0	52	0	140	4,1	81,8

Демонстрационный экзамен

	Количество выпускников года по профессиям и специальностям СПО				Результаты ГИА				Получили документы установленного образца в учебном году			Средний балл
									Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
	Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	"5"	"4"	"3"	"2"	Всего	в т.ч. с "отличием"		
Повар-кондитер 43.01.09	11	11	0	0	8	3	0	0	11	0	22	4,7

В целом, контингент обучающихся сохраняется. Доля выбывших из учреждения в общей численности контингента составляет 4,6%. Основными причинами отчисления являются

причины, не зависящие от учреждения: в связи с семейными обстоятельствами, переменой места жительства - 9 чел.

Меры, принимаемые для снижения процента отчисления из учреждения:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.
2. Проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися.
3. Рассмотрение данного вопроса на оперативных совещаниях, педагогических советах.
4. Развитие материальной базы для увеличения интереса к профессии.
5. Сотрудничество с КДН и ЗП для уменьшения числа правонарушений.
6. Привлечение обучающихся к посещению секций, творческих мероприятий.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание подготовки квалифицированных рабочих

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

В настоящее время в ГБПОУ РО ПУ 97 на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется подготовка по следующим профессиям ФГОС СПО:

Наименование	Код профессии	Срок обучения
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	1 год 10 мес.
Мастер сельскохозяйственного производства	23.01.27	1 год 10 мес.
Повар, кондитер	43.01.09	2 года 10мес.
Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	1 год 10 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям:

23.01.03 Мастер сельскохозяйственного производства - 1год 10 месяцев
43.01.09 Повар, кондитер – 2 года 10месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки) - 1 год10 мес.
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 1год 10 месяцев.

рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором, согласованы с работодателями. Они включают согласно требованиям пояснительную записку, график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО.

Рабочие программы, учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по профессиям, утверждены директором учреждения. Рабочие учебные планы по реализуемым профессиям составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и включают следующие разделы: титульный лист, сводные данные по бюджету времени в неделях), план учебного процесса, пояснительную записку.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях соответствуют параметрам ФГОС СПО по профессиям на 2 года 10 месяцев для профессий «Автомеханик», «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер» 3 года 10 месяцев. План учебного процесса содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППКРС), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы. Структура циклов, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик) соответствует требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО» заполнена в соответствии с требованиями к условиям реализации ППКРС ФГОС СПО.

Пояснительные записки учебных планов содержат:

- сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО по профессиям с учетом технического профиля для профессий «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», естественно- научного «Повар, кондитер»;
- сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- сведения об обязательных и выбранных формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС. Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся составляет 36 академических часов, продолжительность занятий по одному уроку с продолжительностью урока по 45 минут. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часа в неделю.

Объем практической подготовки обучающихся - учебная и производственная практики, лабораторные и практические занятия составляют 75-79 % от общего объема времени.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающим междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики, разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителями директора, имеют внешние рецензии.

Структура и содержание подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО.

2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в училище организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в училище.

Основой образовательного процесса являлись рабочие учебные планы по профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, составленные на их основе рабочие учебные планы и календарные графики образовательного процесса, являлись исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

В ГБПОУ РО «ВАТТ» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебных планов по профессиям. Учебный год состоит из двух полугодий. Продолжительность учебного года 43 недели. Учебная и производственная практики суммарно по профессиям составляют:
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства –39 недель
23.01.03 Автомеханик – 39 недель
43.01.09 Повар, кондитер –50 недель
15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки) – 39 недель
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 39 недель

По окончанию I полугодия проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ и дифференцированных зачетов и зачетов, предусмотренных реализуемой программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Итоговая аттестация выпускников проводится по окончанию курса обучения. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ППКРС среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий для каждой профессии. В училище 5-дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образованиясоставляет36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание занятий является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Оно устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеучебная работа, дежурство администрации и преподавателей, работа библиотеки и проведение воспитательных и санитарных часов, а также родительских собраний, работа литературной гостиной, спорт зала, кружков по профилю училища.

Цель расписания уроков –создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и преподавателей и мастеров производственного обучения; организация нормального эффективного режима функционирования учреждения.

Для составления расписания уроков используются аналитические данные (данные анкетирование преподавателей с пожеланиями по организации их деятельности, обучающихся, родителей), учебные планы по профессиям, расписание звонков. В расписании уроков имеются сведения о номерах учебных групп, название учебных дисциплин, номера кабинетов в которых будет проходить урок. Расписание распределено по дням недели, имеется в расписании нумерация уроков. Замена уроков, ежедневное изменение режима учебной деятельности производится с учетом нахождения преподавателей на больничных листах, на курсах повышения квалификации, на семинарах и конкурсах и т.д.

В ГБПОУ РО «ВАТТ» установлены такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Одной из основных задач подготовки является формирование профессиональной компетенции будущих выпускников.

Достижению этих целей может способствовать применение в обучении инновационных методов и технологий, к которым относятся исследовательские, развивающие, индивидуально-ориентированные, моделирующие и другие виды обучения. Эти методы и технологии используются как дополнение к другим видам обучения.

Аттестация обучающихся - является важнейшим этапом образовательного процесса и средством контроля за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и проводится по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом ГБПОУ «ВАТТ».

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла и рассматриваются методической комиссией, утверждаются заместителем директора на педагогическом совете учреждения. За 6 месяцев до Государственной (итоговой) аттестации, до сведения обучающихся доводится перечень тем выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, а также демонстрационный экзамен (для профессии 43.01.09).

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже разряда по подготавливаемым профессиям СПО. Необходимым условием допуска обучающихся к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Учебная практика осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях учреждения. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров и специалистов на основании заключенных договоров. Порядок организации практики определяется Положением об учебной практике и производственной практике, двухсторонним договором.

Заключаются договора о производственной практике обучающихся с предприятиями. Мастер производственного обучения согласно графику посещений обучающихся во время производственной практики регулярно контролируют выполнение тематического плана, соблюдение трудовой дисциплины и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работ, выдается необходимая техническая документация (дневники по производственной практике) По окончании производственной практики обучающиеся сдают отчеты, оформляют письменную экзаменационную работу.

Администрацией училища систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной

подготовки (предоставление училищу информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

• содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, соответствует требованиям ФГОС СПО;

•в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника техникума, профессиональных компетенций;

•для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в училище ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.3. Кадровый потенциал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Верхнедонской аграрно-технологический техникум» располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям среднего профессионального образования. Образовательную деятельность осуществляют 23 педагогических работников.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Управленческая деятельность направлена на создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса. Решаются проблемы отслеживания результатов эффективности исполнения функций, кадровые, методические, психологические и санитарно-гигиенические вопросы, используются разнообразные методы работы.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся совещания ИПР, педагогические и методические советы, заседания методических комиссий.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК, учебных и производственных практик и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели проф.цикла и мастера производственного обучения имеют стажировку по соответствующим видам профессиональной деятельности и преподаваемым дисциплинам. Преподавательский состав регулярно проходит курсы повышения квалификации.

Качественный состав педагогического коллектива:

Награждены:

Нагрудным знаком МО РФ - 4 человека.

Почетными грамотами МО РФ - 7 человек.

Почетными грамотами МО РО - 3 человека,

Первую квалификационную категорию имеют -4 человек.

Высшую квалификационную категорию имеет - 15 человек

Анализ обеспечения педагогическими кадрами:

№	Наименование показателя	количество человек	%
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	23	100
	из них преподавателей (численность и доля)	13	57
	из них мастеров п/о (численность и доля)	10	43
2	Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (за последние 3 года, всего), из них:	23	100
	в форме стажировки (с выдачей документа о квалификации)	11	48
	в форме курсов повышения квалификации, из них:	23	100
3	Численность и доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	1	8
4	Численность и доля мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	10	100
5	Количество молодых специалистов	3	3
6	Количество вновь принятых сотрудников	3	5
7	Численность и доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	 15 4	 65 17
8	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	9
9	Численность и доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	5	22
10	Численность и доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	18	78
11	Численность мастеров производственного обучения, имеющих на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	10	100

12	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	3	23
13	Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования (всего), из них:	18	78
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде переподготовки (не менее 250 часов)	18	78
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде повышения квалификации по направлению деятельности в образовательной организации	18	78
14	Численность и доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	4	17

Анализ обеспечения педагогическими кадрами в разрезе профессий

№	Наименование показателя	Количество человек				%			
		Автомеханик	Тракторист	Сварщик	Повар кондитер	Автомеханик	Тракторист	Сварщик	Повар, кондитер
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	13	14	11	11	100	100	100	100
	из них преподавателей (численность и доля)	10	11	9	9	77	75	82	82
	из них мастеров п/о (численность и доля)	3	3	2	2	23	25	18	18
2	Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (за последние 3 года, всего), из них:	12	13	10	10	100	100	100	100
	в форме стажировки (с выдачей документа о квалификации)	4	3	2	2	31	21	18	18
	в форме курсов повышения квалификации:	8	10	8	8	62	71	73	73
3	Численность и доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в	2	3	1	1	100	100	100	100

	форме стажировки в профильных организациях								
4	Численность и доля мастеров производственного обучения, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	3	3	2	2	100	100	100	100
5	Количество молодых специалистов	1	1	1	2	8	7	9	18
6	Количество вновь принятых сотрудников	1	1	1	1	8	7	9	9
7	Численность и доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы: -высшую; -первую	 8 4	 9 4	 8 2	 8 2	 62 30	 64 29	 72 18	 72 18
8	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	2	1	1	15	14	9	9
9	Численность и доля педагогических работников со средним профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	2	1	2	1	15	7	18	9
10	Численность и доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	10	12	9	10	77	86	82	91

11	Численность мастеров производственного обучения, имеющих на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников	3	3	2	2	100	100	100	100
12	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	1	2	2	-	50	67	100	-
13	Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования (всего), из них:	9	10	7	7	69	71	64	67
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде переподготовки (не менее 250 часов)	8	9	4	6	62	64	37	45
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде повышения квалификации по направлению деятельности в образовательной организации	2	2	1	1	15	29	9	9
14	Численность и доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	3	2	0	2	23	14	0	18
15	Численность и доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	3	1	0	0	23	7	0	0

Самообследованием установлено, что училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Вывод: кадровое обеспечение реализуемых ППКРС соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в учреждении ведется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Положением о методической работе ГБПОУ РО ПУ № 97.

В 2025 году методическая деятельность ГБПОУ РО ПУ № 97 была направлена на обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2025 учебном году педагогический коллектив училища продолжал работать над методической темой прошлого учебного года: «Повышение качества образования обучающихся посредством внедрения актуализированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов».

Работа проводилась согласно ежегодного плана развития училища. Коллективная методическая работа в училище планируется на учебный год. План методической работы училища обсужден и одобрен на заседании Методического Совета, утвержден приказом директора.

Весь педагогический коллектив училища трудился над поставленными задачами:

1.Актуализация ОПОП (разработка рабочих программ, тематического планирования учебных программ в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и нагрузки обучающихся в форме практической подготовки, УМК и ФОС, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов.

2.Создание условий для развития социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределения в социуме; формирование человека – гражданина, патриота, специалиста – профессионала, стремящегося к саморазвитию, самосовершенствованию.

3.Цифровая трансформация образовательного процесса посредством развития цифровых компетенций работников, формирования цифровой образовательной среды, интеграции электронных сервисов, продуктов и информационных систем.

4.Совершенствовать работу предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК) по проведению предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеурочных мероприятий.

5.Обеспечить повышение качества образования через применение инновационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособных выпускников на рынке труда, через повышение квалификации педагогического коллектива, через участие педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и олимпиадах различного уровня.

6.Создать условия для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

7.Развитие взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения обучающихся и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.

8.Методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В целом методическая работа была посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в педагогической действительности.

Поставленные задачи методической работы техникума реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне училища.

Результатом индивидуальной методической работы является создание учебно-методических комплексов по дисциплинам (профессиям), методических разработок, рекомендаций, подготовка докладов, выступлений и др.

В методическом кабинете созданы необходимые условия для коллективной и индивидуальной методической работы преподавателей.

Важной формой коллективной методической работы является Педагогический Совет, на заседаниях которого решались оперативные проблемы по ходу учебно-воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач. Стратегию методической работы училища определяет Методический Совет. В училище работают методические комиссии:

-предметная (цикловая) методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

-предметная (цикловая) методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

Тематика проведения педагогических советов, методических советов, предметно-цикловых методических комиссий была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой училища, способствовала реализации поставленной методической темы училища.

В 2025 году обучающиеся техникума приняли участие во многих профессиональных, культурных и спортивных мероприятиях на достойном уровне с победами и призами. В мероприятиях различного уровня принимал участие и педагогический состав училища

В 2025 году в училище, согласно плана работы Каменск-Шахтинского территориального объединения учреждений профессионального образования Ростовской области на 2025 год и Плана мероприятий Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области на 2025 год проходили конкурсные мероприятия, организатором которых выступило ГБПОУ РО ПУ №97:

-25.04.2025г, областной конкурс профессионального мастерства по профессии водитель автомобиля категории «С» среди обучающихся по профессиональному направлению 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» учреждений профессионального образования Ростовской области на базе ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище №97» (приказ №46 от 21.04.2025 г);

-28.03.2025 г., на базе ГБПОУ РО ПУ № 97 территориальное спортивное соревнование по пулевой стрельбе среди студентов (обучающихся) образовательных учреждений среднего профессионального образования Каменск–Шахтинского территориального объединения (приказ №26 от 07.03.2025 г);

-03.02.2025-10.02.2025- территориальный конкурс презентаций по биологии «Экологические проблемы моей малой Родины» на базе ГБПОУ РО ПУ №97 среди студентов (обучающихся)

образовательных учреждений среднего профессионального образования Каменск–Шахтинского территориального объединения (приказ №6 от 14.01.2025);

-12.05. 2025 - 19.05.2025г - дистанционный территориальный конкурс презентаций по истории к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вспомним всех поименно» среди студентов (обучающихся) профессиональных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области (приказ №49 от 25.04.2025).

Администрация, преподаватели и мастера производственного обучения, методист техникума выполнили работу по организации проведения данных мероприятий, участвуя в работе организационных комитетов, конкурсных комиссий и конкурсного жюри.

Также в течение учебного года педагогический состав и студенты техникума принимали активное участие в районных и внутриучилищных мероприятиях: предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, внеклассных мероприятиях.

В целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2025 году в училище были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 20.12.2024 г по 20.01.2025 г, внутриучилищный конкурс «Лучшие методические разработки в системе профессионального образования» среди преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО ПУ №97 (приказ №173 от 18. 12. 2024), в 2 номинациях приняли участие 10 человек;

-03.02.2025 - научно-практическая конференция педагогических работников в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97» «Современный урок - опыт и перспективы»(приказ №12 от 23.01.2025), участие в конференции в качестве докладчиков приняли 6 человек;

- с 10.02.2025 г. по 26.02.2025 г.отборочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в ГБПОУ РО «Казанское аграрно-техническое профессиональное училище № 97» (приказ №20 от 06.02.2025). Участие в отборочном туре приняли 3 мастера п/о . Документы победителя отборочного этапа отправлены для участия в региональном этапе конкурса.

В феврале 2025 года шло активное медиасопровождение регионального конкурса «Мастер года», что позволило привлечь внимание к мероприятию, повысить вовлеченность аудитории.

Преподаватели и мастера активно осваивают интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению собственных страниц на персональных сайтах.

Педагоги непрерывно совершенствуют свою «педагогическую грамотность» за счет курсов повышения квалификации и аттестации. Режим работы педагогического коллектива в связи с реализацией требований обновленных ФГОС СПО определял систему непрерывного повышения квалификации преподавателей по основным направлениям:

-повышение психолого-педагогической и методической компетенции;

-повышение профессионального уровня по специальности;

-методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В 2025 году получили награду «Отличник просвещения» 3 педагога: Быкадорова Е.Ю., Песковатскова Л.И. и Селиверстов А.Н.

Общие выводы из анализа методической работы*:*

-План методической работы в училище выполнен практически в полном объеме.

-Выполнена работа по созданию условий для развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса в условиях работы по актуализированным ФГОС СПО через организацию научно-исследовательской и методической работы в училище.

-Наблюдается положительная динамика в профессиональной характеристике педагогических кадров.

-Отмечается активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Горбенко М.И. с применением различных форматов и методов, соответствующих современным образовательным и информационным технологиям.

-Активизирована организация проведения конкурсных мероприятий внутриучилищного уровня как обучающихся, так и для преподавателей и мастеров п/о.

--Отмечается рост показателя участия педагогического состава проф.цикла и обучающихся под их руководством в различных мероприятиях профессиональной направленности всех уровней в дистанционном формате.

-Вместе с тем, продолжается тенденция по недостаточной мотивации к участию преподавателей в региональном профессиональном конкурсе «Преподаватель года».

Самообследованием установлено, что соотношение итогов методической деятельности со стратегическими целями развития училища, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в училище.

2.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсам

Информационное обеспечение учебного процесса возложено на библиотеку.

Библиотека осуществляет свою деятельность на основе Положения о библиотеке ГБПОУ РО ПУ №97 и обеспечивает обучающихся и преподавателей учебной, учебно-методической литературой в соответствии с реализуемыми ППКРС по профессиям и требованиями ФГОС. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, площадь библиотеки составляет 81,9м^2. Читальный зал библиотеки оснащен 7 компьютерами с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей. Электронная, цифровая библиотека по предметам общеобразовательного и профессионального циклов.

Библиотека имеет читальный зал с выходом в Интернет. Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в техникуме. Широко используются материалы из периодических изданий, таких как: «Учительская газета», из журналов «Школа гастронома», «Кулинарный практикум», «Вкусно и

полезно», «Записки шеф-повара», «За рулем», «Автомир», «Тест-драйв», «Классный руководитель», «Вестник образования».

В фонде библиотеки 85% составляет основная учебная литература по дисциплинам профессионального и общеобразовательного цикла в качестве учебника или учебного пособия для образовательных учреждений, реализующих программы СПО.

В течение года библиотекой наряду с выдачей книг на абонементе проводилась работа по выявлению и изучению читательских интересов и помощь в подборе необходимой литературы по темам рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ, разработаны рубрики воспитательной направленности.

Постоянно ведется работа по систематизации библиотечного фонда.

Реализуемые в учебном заведении профессии обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организована планомерная работ по пополнению библиотечного фонда электронными учебниками и пособиями. В целях информатизации учебного процесса идет накопление банка образовательных и информационных ресурсов (программного материала, учебных материалов, методических разработок), созданы условия для разработки электронных учебных пособий.

Общее состояние библиотечного фонда в 2025 году:

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
	Всего, из них:	-	-	
1	Общеобразовательные дисциплины	-	10	
2	Общепрофессиональные дисциплины	-	-	
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	-	-	
4	Справочная литература	-	-	
5	Художественная литература	-	-	
6	Периодические издания	-	-	

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебной и учебно-методической литературой находится на достаточном уровне.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Училищем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В училище работает 1 компьютерный класс. Всего в училище 12 персональных компьютеров и 38 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в техникуме –25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт училища, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни училища.

Самообследованием установлено, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.6. Материально-техническое оснащение образовательных программ СПО ППКРС автомеханик, тракторист-машинист с/х производства, повар кондитер, сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)

ГБПОУ РО «ВАТТ» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса училище располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества:

№ п/п	**Наименование объекта недвижимости** (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) **кадастровый №**	**Общая площадь (кв.м) / этажность**
1	Учебный корпус № 1 кадастровый номер 61:07:0050101:5654	1475,03 2 этажа
2	Учебный корпус № 2 кадастровый номер 61:07:0050101:6186	254,23 м^2 1 этаж
3	Спортзал кадастровый номер 61:07:0050101:5656	594,91 м^2 1 этаж
4	Котельная кадастровый номер 61:07:0050101:8958	71,33 м^2 1 этаж
5	Учебно-лабораторный корпус кадастровый номер 61:07:0050101:6185	767,67 м^2 1 этаж
6	Гараж кадастровый номер 61:61:0000000:343	138,16 м^2 1 этаж
7	Пункт Технического Обслуживания Кадастровый номер – 61:07:0000000:240	161,70 м^2 1 этаж

8	Ангар	Кадастровый номер – 61:07:0000000:344	1057 м^2 1 этаж

Перечень земельных участков:

№ п/п		Сведения о правах на земельный участок					
	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Категория/ вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации права собственности на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	
1	2	3	4	6	7	8	
1	61:07: 0050101: 157	Россия, Ростовская обл., Верхнедонс-кой район, ст. Казанская, ул. Тимирязева, дом № 69	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов –	5904 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права	Постоянное бессрочное пользование	
2	61:07: 0050101 :156	Россия, Ростовская обл., Верхнедонс-кой район, ст. Казанская, ул. Тимирязева, дом № 69А	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов	2719 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права	Постоянное бессрочное пользование	

3.	61:07: 0600009: 22.	Ростовская обл., Верхнедонской район, 4,5 км. к северо-западу от ст. Казанской	Земельный участок. Категория земель: Земли сельскохозяйственного назначения	3493000 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права	Постоянное бессрочное пользование	
4	61:07: 0600009: 514.	Ростовская обл., Верхнедонской район, 4,5 км. к северо-западу от ст. Казанской	Земельный участок. Категория земель: Земли сельскохозяйственного назначения	67700 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права	Постоянное бессрочное пользование	

№ п/п	Тип помещения	Адрес расположения
1	Слесарная мастерская	ул. Тимирязева 69А
2	Тренажеры по вождению автомобиля	ул. Тимирязева 69
3	Учебный кабинет «Устройство автомобилей»	ул. Тимирязева 69
4	Учебный кабинет «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством»	ул. Тимирязева 69
5	Учебный кабинет «Материаловедение и технические измерения»	ул. Тимирязева 69
6	Учебный кондитерский цех	ул. Тимирязева 69
7	Кабинет кулинарного и кондитерского цеха	ул. Тимирязева 69
8	Учебная кухня-ресторан с зонами приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков	ул. Тимирязева 69
9	Лаборатория материаловеденья	ул. Тимирязева 69
10	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ул. Тимирязева 69
11	Слесарная мастерская	ул. Тимирязева 69
12	Полигон сварочный	ул. Тимирязева 69
13	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных изделий	ул. Тимирязева 69
14	Кабинет технической графики	ул. Тимирязева 69
15	Сварочная для сварки металлов	ул. Тимирязева 69А
16	Лаборатория товароведения	ул. Тимирязева 69
17	Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены	ул. Тимирязева 69
18	Лаборатория технических измерений	ул. Тимирязева 69А
19	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	ул. Тимирязева 69А
20	Электрооборудование автомобилей	ул. Тимирязева 69А

21	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ	ул. Тимирязева 69А
22	Лаборатория тракторов и самоходных машин	ул. Тимирязева 69А
23	Трактородром	Учебное хозяйство, х. Мутилинский
24	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС	ул. Тимирязева 69
25	Автодром	Учебное хозяйство, х. Мутилинский

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
- стол слесарный	10	Соответствует техническим характеристикам и нормам к требованиям предъявляемым к оборудованию	На лабораторно-практических занятиях и учебной практики профессии: тракторист-машинист с/х производства, автомеханик
- тесы слесарные	10		
- станок сверлильно-вертикальный FTB-13	2		
- станок токарно-винторезный ТВ7М	1		
- точило электрическое SCM 150	2		
- точило электрическое ТЭ-2-750	1		
- инструменты	12		
-разрез коробки и заднего моста	1		
- макеты сельскохозяйственных машин	16		
- кран балка	1		
- макет двигателя ГАЗ-53, ЗИЛ-130, КАМАЗ, ВАЗ	4		
- коробка передач ГАЗ-53, ЗИЛ-130 (в сборе)	6		
- автотренажер TRI-АИТО	1		
- макет гидроусилителя рулевого управления ЗИЛ-130	1		
- макет карданной передачи ЗИЛ-130, ГАЗ-53	2		
- задний мост ЗИЛ-130 (в сборе)	1		
- передний мост ГАЗ-53 (в сборе)	1		
- задний и передний мост ЗИЛ-131	2		
- задний мост ВАЗ	1		
- сцепление автомобилей ВАЗ, ГАЗ-53, ЗИЛ-130	3		
- экспонат ЗИЛ-131	1		
- экспонат манекена	3		

Автотранспортные средства
для выдачи вождения автомобилей категории «В», «С», тракторов

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства:			Выдача вождения автомобилей категории «В»,
- автомобиль Лада Гранта	1		
- автомобиль Калина 111730	1		
- автомобиль ВАЗ 21074	3		
- автомобиль ЗИЛ-130	1		

- автомобиль Приора ВАЗ 2170	2	Соответствует техническим характеристикам и нормам к требованиям предъявляемым к оборудованию	«С»
- автомобиль ГАЗ-5312	1		
- автомобиль Камаз42353	1		
Тракторы:			Выдача вождения на колесных и гусеничных тракторах на уроках учебной практики и производственной практики
- ДТ-75 ДЕС4	1		
- ДТ-75М	1		
- ДТ-75Н	1		
- МТЗ-80	2		
- МТЗ-82	2		
- Т-150	1		
Тракторные прицепы:			
- 2ПТС-6	1		
- ПСЕ-12,5	1		
Комбайны:			
- Вектор	1		
- Енисей	2		
Набор с/х машин:			
- зернопогрузчик ЗПС-100	1		
- бороны (комплект) СП-11	1		
- плуги разных модификаций	4		
- культиваторы разных модификаций	4		
- сеялки разных модификаций	4		
- опрыскиватель ОВТ-1,5	1		
- катки разных модификаций (комплект)	2		

Материально-техническое оснащение
образовательных программ СПО ППКРС повар, кондитер

№ п/п	Тип помещения	Адрес расположения
1	Учебный кулинарный цех	ул. Тимирязева 69
2	Учебный кондитерский цех	ул. Тимирязева 69
3	Учебный кабинет «Кулинарного и кондитерского производства»	ул. Тимирязева 69
4	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет	ул. Тимирязева 69
5	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий	ул. Тимирязева 69
6	Спортивный зал	ул. Тимирязева 69
7	Место отведенное для стрельбы	ул. Тимирязева 69

Оборудование
материально-технического оснащения

Вид оборудования	Количество	Состояние	Где используется
- разделочные столы	12	Соответствует техническим	На лабораторно-
- электрические печи	4		
- газовые печи	2		

- холодильники	2	характеристикам и нормам к требованиям предъявляемым к оборудованию	практических занятиях и учебной практики профессии повар, кондитер
- стеллаж для хранения инвентаря и посуды	5		
- шкафы для спец.одежды	2		
- тумба для хранения плакатов, наглядных пособий	2		
- миксеры	3		
- блендеры	2		
- мясорубка МИМ-80	1		
- весы	1		
- мясорубка	1		

Учебно – наглядные пособия
по реализуемым образовательным программам

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Кулинария	Альбом	4
Кулинария	Учебное пособие	1
Организация производства на предприятиях общественного питания	Учебное пособие	10
Устройство автомобиля	Учебное пособие	1
Основы технической механики	Учебное пособие	2
Техническое обслуживание и ремонт с/х машин	Альбом, иллюстрированное учебное пособие	2
Техническое обслуживание и ремонт тракторов	Учебное пособие	5
Деловой этикет	Учебное пособие	2
Кулинария	Учебное пособие	2
Кулинария	Плакаты	3
Устройство, ремонт и техническое обслуживание	Плакаты иллюстрированные	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Учебное пособие	1
Устройство автомобилей	Альбом	2
Техническое обслуживание и ремонт с/х техники	Альбом	2
Устройство автомобилей	Иллюстрированное пособие	3
Физика	Учебное пособие	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие	10
Основы экономики	Учебное пособие	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Учебное пособие	1
Охрана труда	Учебное пособие	2
Основы права	Учебное пособие	10

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. Устройство автомобилей	1
	В.П. Передерий. Устройство автомобиля	1
	В.А. Родичев. Грузовые автомобили	2
	В.А. Родичев. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей	1
	В.И. Нестерен. Устройство легковых автомобилей. Практикум	1
	С.К. Шестопалов. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	1
	В.М. Власов и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	1
	Ю.Т. Вишневецкий. Слесарь по ремонту автомобилей	1
	Ю.Т. Вишневецкий. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей	1
	А.А. Ханников. Автомеханик	1
	Ю.Т. Чумаченко. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте	1
	Плакаты: Устройство автомобиля КАМАЗ 4310	24
	Плакаты: Устройство и работа систем и механизмов автомобиля	10
	Оборудование для восстановления геометрии кузова	2
	Устройство системы	4
	Стенд:	2
	Макеты: Двигатель в разрезе КП в разрезе Мосты в разрезе Карданная передача	 1 2 2 1
	Подписка на журнал «За рулем»	
Физика	Учебные пособия по электростатике	8
	Учебные пособия по «основам электродинамики»	13
	Учебные пособия «Колебания и волны»	3
	Учебные пособия «Механика»	3
	Учебные пособия «Оптика»	3
	Учебные пособия «Элементы квантовой физики»	3
	Справочник по физике и технике	1
	Повторение и контроль знаний «физика, механика» методы решения задач	1
	Повторение и контроль знаний «физика» термодинамика. Методы решения задач	1
	Методические рекомендации «физика» В.Ф. Дмитриева, Л.И. Васильев	1
	Сборник задач по физике В.И. Лукашик	2
	Сборник задач и вопросов по физике П.И. Самойленко, А.В. Сергеев	1
	Задачник «физика» А.П. Ришкевич	3
	Физика. Школьный курс. Тестовые задания с решениями	1
	Физика. Справочник школьника и студента	1
	Физика в формулах и схемах для школьников и автотуристов	1
	Физика в таблицах и схемах для школьников	1
	Пособие «международная система измерений основных физических величин»	1

Математика	Модели стереометрических фигур	28
	Таблица «Тригонометрические формулы»	1
	Учебно-методические пособия для подготовки к сдаче гос.экзамена:- сборник заданий для подготовки и проведения письменного экзамена по математике	30
	- решение экзаменационных задач по алгебре	10
	- математика ЕГЭ – 2013	1
	Методическое пособие о совершенствовании методического мастерства учителей математики	1
	Пособие для учителей математики «Дидактические материалы по алгебре и началом анализа»	2
	Справочники по элементарной математике	4
	Учебное пособие: «Факультативный курс по математике» (решение задач)	1
	Учебные пособия для развития интереса учащихся к предмету «Математика»:	
	- шахматы и математика;	1
	- математические чудеса и тайны;	1
	- в царстве смекалки;	1
	- сто задач.	
Общество знание	Таблица – схема «Форма государства»	1
	Таблица – схема «Конституционные права и свободы граждан РФ»	1
	Таблица – схема «Структура политической системы»	1
История	Карта «Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946-1958гг»	1
	Карта «Народное хозяйство СССР в 1961 – 1985гг»	1
	Карта «Русские княжества в XII начале XIIIв.»	2
	Карта «Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIIIв.»	1
	Карта «Российское государство во второй половине XV - начале XVIв.»	1
	Карта «Русско-японская война 1904 – 1905гг.»	1
	Карта «Революция 1905 – 1907гг. в России»	1
	Карта «Развитие капитализма в России с 1961 до конца XIXв.»	1
	Карта «Российская Империя в первой половине XIXв.»	1
	Карта «Европа с 1870 по 1914гг.»	1
	Карта «Иностранная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918 – март 1919гг.)»	1
	Карта «Иностранная интервенция и гражданская война в СССР» (1919-1920гг.)	1
	Карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции» (март – октябрь 1917г.)	1
	Карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток» (1928-1940гг.)	1
	Карта «Вторая мировая война» 1939-1945гг.	1
	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза» (1941-1945гг.)	1
Биология	Таблицы:	
	Борьба за существование и ее формы	1
	Географическое видообразование	1

	Конвергенция	1
	Приспособленность и ее относительность	1
	Предшественники человека (Австралопитеков)	1
	Доказательства родства человека с человекообразными обезьянами	1
	Экологическое видообразование	1
	Ароморфоз и идиоадаптация у растений	1
	Ароморфоз у животных	1
	Человеческие расы	1
	Ведущая роль естественного отбора	1
	Популяции	1
	Критерии вида	1
	Идиоадаптация у животных	1
	Анализирующее скрещивание	1
	Происхождение человека	1
	Биосинтез белка	1
	Приспособленность организмов	1
	Главные направления эволюции	1
	Видообразование	1
	Центры происхождения культурных растений	1
	Дигибридное скрещивание	1
	Формы естественного отбора	1
	Модификационная изменчивость	1
	Строение животной клетки	1
	Развитие жизни на Земле	1
	Фотосинтез	1
	Искусственный отбор	1
	Моногибридное скрещивание	1
	Мутационная изменчивость	1
	Возникновение жизни на Земле	1
	Хромосомный механизм определения пола	1
	Структура молекулы белка	2
	Микроэволюция	1
	Вирусы. Метаболизм	1
	Строение и функции белка. Фотосинтез	1
	Генетический код	1
	Разнообразие эукаритических клеток. Бактерии	1
Химия	Таблицы:	
	Основные приемы работы в химической лаборатории	1
	Распространенность химических элементов	1
	Получение алюминия путем электролиза	1
	Получение и собирание газов	1
	Мартеновская печь	2
	Обращение с химическими веществами	1
	Обработка пробок и стеклянных трубок	1
	Нагревание и нагревательные приборы	1
	Выплавка стали в кислородном конвертере	1
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Образование водородных связей	1
	Спирты и альдегиды	1
	Этан и бутан	2

	Метан	2
	Этилен	2
	Бензол	2
	Ацетилен	2
	Схема очистки доменного газа	1
	Прямое восстановление железа из руд	1
	Кривые растворимости солей	1
	Восстановительные процессы в домне	1
	Спирты и альдегиды	1
	Схема растворения и электролитической диссоциации	1
	Защита от коррозии металлическими пленками	1
	Дуговая электро-печь	1
	Применение электролиза	1
	Химическая коррозия	1
	Пространственная изомерия бутилена	1
	Образование водородных связей в молекулах	1
	Потери стали	1
	Химические знаки	1
	Строение атома углерода	2
	Оксиды	1
	Классификация химических реакций	1
	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1
	Соли	1
	Соотношение между различными типами связи.	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	Плакаты:	
	Общие положения	2
	Применение спец.сигналов	1
	Сигналы светофора	2
	Начало движения и маневрирование	2
	Маневрирование	1
	Расположение ТС на проезжей части	1
	Обгон, встречный разъезд	1
	Остановка и стоянка	2
	Проезд регулируемых перекрестков	2
	Проезд нерегулируемых перекрестков	1
	Пешеходные переходы и остановка маршрутных ТС	1
	Движение через железнодорожные пути	1
	Движение по автомагистралям	1
	Приоритет маршрутных ТС	1
	Буксировка механических ТС	1
	Применение знаков приоритета	1
	Применение запрещающих знаков	1
	Применение предписывающих знаков	1
	Применение знаков особых предписаний, информационных знаков и горизонтальной разметки	1
	Ограничение скорости движения	1
	Неисправности и условия при которых запрещена эксплуатация ТС	2
	Стенды:	
	Перевозка грузов	1
	Перевозка людей	1
	Перевозка детей	1

	Вертикальная разметка	1
	Горизонтальная разметка	1
	Движение через ж/д пути	1
	Движение ТС с опасными грузами	1
	Сигналы регулировщика	1
	Страхование автогражданской ответственности	1
	Дорожные знаки:	
	Предупреждающие знаки	35
	Знаки приоритета	10
	Запрещающие знаки	36
	Знаки особых предписаний	39
	Информационные знаки	24
	Знаки дополнительной информации	22
	Предписывающие знаки	15
	Знаки сервиса	18
	Опознавательные знаки	12
Основы безопасного управления ТС	Плакаты:	
	Посадка водителя	1
	Типичные ошибки посадки водителя	1
	Основы руления	1
	Маневрирование (основы управления автомобилем в поворотах)	1
	Способы разворота вне перекрестка	1
	Торможение автомобиля	1
	Управление автомобилей в сложных дорожных условиях	1
	Дорожно-транспортные ситуации повышенной опасности	2
	Экзаменационные упражнения по вождению автомобиля	1
	Дорожно-транспортные происшествия и их анализ	1
	Нормативно-правовые документы, регулирующие ответственность в сфере дорожного движения	2
	Планирование поездки в зависимости от дорожных условий	1
	Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля за автомобильными потоками на дороге	1
Информатика и ИКТ	Наименование плакатов:	
	Архитектура ПК: устройства внешней памяти	1
	Базовые алгоритмические структуры	1
	Архитектура ПК: системная плата	1
	Архитектура ПК: устройство ввода – вывода	1
	Основные этапы компьютерного моделирования	1
	Обработка информации с помощью ПК	1
	Информационные революции, поколения компьютеров	1
	Обмен данными в телекоммуникационных сетях	1
	Логические операции	1
	Позиционные системы счисления	1
	Закон логики	1

Информационно-технологическое обеспечение образовательных программ

1. Количество персональных компьютеров

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях

		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	27	18	15
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	10	9	2
находящиеся в составе локальных сетей	16	11	10
имеющие доступ к Интернету	27	18	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	4	1	0

2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	1
Сканер	7
Принтер	11
Копировальный аппарат	7
Факс	1
Телевизор	4
Проектор	3

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в техникуме.

Комплексная безопасность техникума – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность училища является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность училища включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками училища;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Колледже в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

«О противопожарном режиме в ГБПОУ РО «ВАТТ»;

- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;
- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- проведена учебная эвакуация обучающихся и персонала на случай возникновения пожара;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией училища проводилась проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности;
- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;
- с вновь поступившими сотрудниками проведѐн вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности не электротехническому персоналу;
- все электрощитовые шкафы закрыты на замки.

В училище по мере поступления заменяются электросветильники.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2023 году в училище откорректирован план мероприятий, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда .

В Колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- Положение «О системе управления охраной труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О службе по охране труда»;
- Положение «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты»;
- Положение «О проведении обучения по охране труда»;
- Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда;
- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;
- Должностные инструкции по охране труда;

- Заведены журналы по охране труда для регистрации 1 группы по электробезопасности, учета инструкций по охране труда для работников, учета выдачи инструкций по охране труда для работников.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников училища, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2023 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка училища к новому учебному году.

Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих училища;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещаний при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- обучение обслуживающего персонала охране труда; обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками училища, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

2.7. Воспитательная деятельность

В Техникуме действует концепция воспитательной работы среди обучающихся. Предлагаемая концепция основывается на рекомендациях, ценностно- нормативных положениях, Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с учетом развития воспитания в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа ведется на основе комплексного плана воспитательной работы ГБПОУ РО «ВАТТ». Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к условиям, традициям и учебно-воспитательным задачам, направленным на подготовку специалистов СПО в области сельского хозяйства.

В складывающихся социально-экономических и социально-культурных условиях возрастает значимость формирования самосознания, самоопределения и самореализации личности в процессе образования.

Задача воспитательной работы - создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.

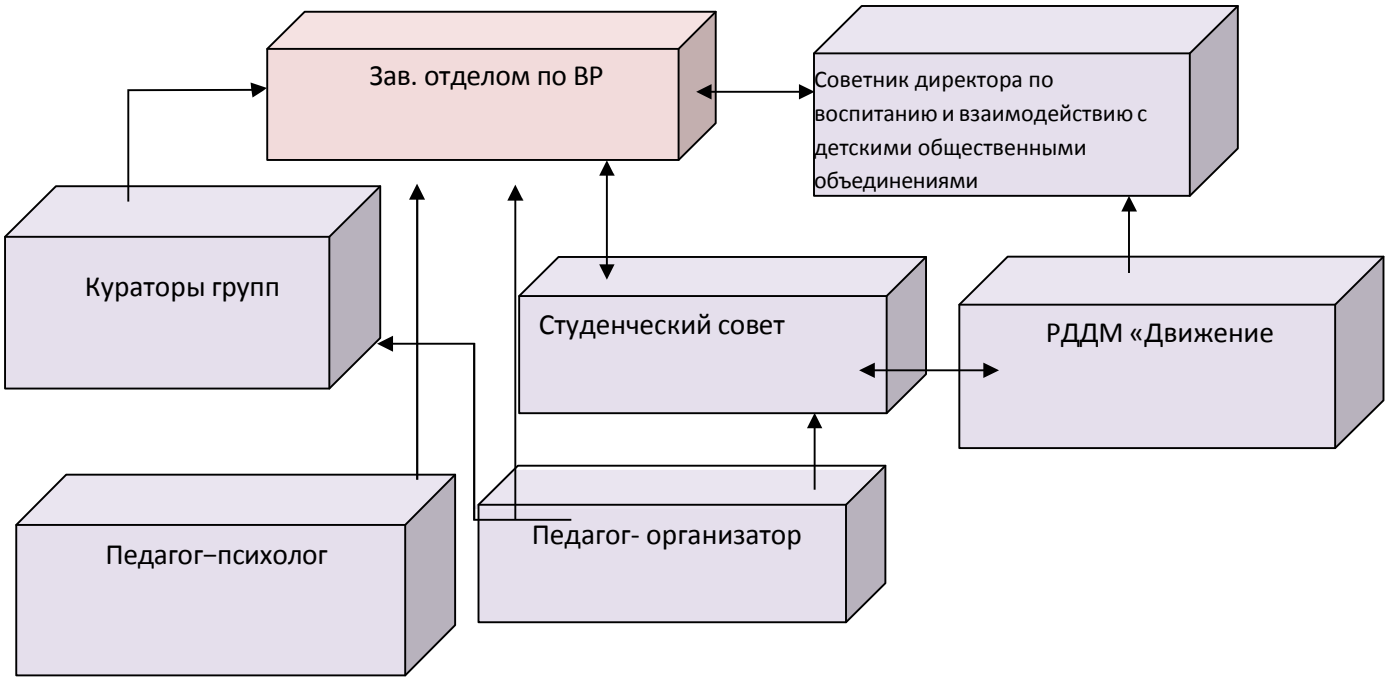
Основные направления воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВАТТ»:

- ✓ Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;
- ✓ Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- ✓ Гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности, патриотизма, уважения к закону, социальной активности, культуры межнационального общения;
- ✓ Духовное воспитание, направленное на формирование нравственных качеств личности, ответственности, исполнительности, профессиональной этики;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание, включающее здоровьесберегающие технологии в обучении и экологическую культуру;
- ✓ Психолого-педагогическое воспитание, направленное на развитие отношений творческого сотрудничества обучающихся и преподавателей, а также на формирование дружного сплоченного коллектива студентов всех отделений;
- ✓ Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение

обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, относящихся к категориям «группа риска» и «социально-опасное окружение»;

✓ Студенческое самоуправление, направленное на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских, управленческих и организаторских качеств обучающихся в контексте их будущей профессии.

В Техникуме создана система управления воспитательной деятельностью:



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями помогает спроектировать воспитательную среду и поддерживать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с учетом регионального и муниципального компонента. В его задачи входит:

- консолидация родительского, педагогического и детского сообщества;

выявление интересов, запросов и потребностей субъектов и объектов воспитательного процесса;

- развитие воспитательной работы и воспитательной среды;
- создание условий для поддержки детской и молодежной инициативы через проекты и программы детских объединений;
- поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации путем вовлечения их в детские организации.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе календарного плана на год, составленного Зав. отделом по ВР в соответствии с планами по внеучебной работе кураторов групп, Студенческого совета, локальных актов, инструкций, методических рекомендаций, утвержденного директором.
В Техникуме существуют доступные источники информации; стенды, доски объявлений с планами мероприятий, расписанием работы спортивных секций и т.д.
Органы студенческого самоуправления представлены Студенческим советом и старостами групп. Студенческий совет работает по разработанному положению о Студенческом совете техникума. Члены Студенческого совета принимают активное участие в жизни техникума, мероприятиях районного и областного уровня.
Деятельность Студенческого совета направлена на активизацию самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе, на организацию культурно-досуговых мероприятий, на привлечение обучающихся к участию в социальных проектах, на формирование лидерских качеств.
Организовано Первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Руководителем первичного отделения «Движение первых» Верхнедонского аграрно- технологического техникума является – Горбенко М.И. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Актив движения принимает участия в творческих мероприятиях, форумах, слетах и съездах, мероприятиях регионального и Всероссийского масштаба.
В Техникуме ежедневно ведет прием специалист по психологической адаптации и коррекции поведения. Он оказывает психологическую помощь обучающимся по различным вопросам: взаимоотношения в семье, со сверстниками, проблемы творческой самореализации, взаимоотношения с противоположным полом и т.д.
В Техникуме ведется систематическая работа по пропаганде идей здорового образа жизни, профилактике правонарушений и отказу от вредных привычек у студенческой молодежи. Кураторами групп регулярно проводятся классные часы, беседы на данные темы. Ведущими специалистами здравоохранения проводятся лекции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ инфекций и СПИДа, гепатитов, венерических и других видов заболеваний.

В целях исполнения Перечня поручений Президента РФ от 22.11.2019 г.
№ Пр-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 3) в части завершения создания к 2025 году студенческих спортивных клубов, в техникуме реализуется проект ССК
«ПАТРИОТ» (в составе клуба 25 человек), направленный на увеличение обучающихся, систематически занимающихся физической культурой, что формирует ценностное отношение к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития обучающихся. В спортивном клубе созданы секции для занятий волейболом, теннисом, футбол, теннис.
В техникуме ведется целенаправленная работа по укреплению гражданско-патриотического сознания обучающихся, путем привлечения их к культурно- досуговым, социально-значимым мероприятиям. Еженедельно проводятся классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» с соблюдением Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской федерации согласно письму Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. № АБ- 1611/06.
Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Мероприятия, проводимые в Техникуме
В Техникуме ежегодно проводится множество различных мероприятий, а именно:

- День знаний, Урок Мира;
- Туристический слет;
- День Первокурсника;

- Международный День Музыки;
- День Учителя;
- День Профтехобразования;
- Посвящение в студенты;
- Праздничные мероприятия, посвященные Новому году;
- День Студента;
- Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Масленица;
- Праздничные концерты и мероприятия к Дню Победы и Дню Весны и Труда;
- Выпускной вечер.

Среди наиболее значимых мероприятий, организованных и проведенных в техникуме и вызвавших широкий резонанс 2025 году, необходимо отметить следующие:

Дата проведения	Наименование мероприятия
17.01.25г.	Внеклассное мероприятие "Здоровый образ жизни - это здорово"
17.01.25г.	Проект «Первые о Победе»
21.01.25г.	Интерактивная программа «Как в крещенский вечерок...»
23.01.25г.	«Классная встреча» со старшеклассниками
24.01.25г.	Развлекательная программа, посвященная дню Российского студенчества.
27.01.25г.	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»
28.01.25г.	Участие в акциях "Блокадный хлеб", "Ленточка Ленинградской Победы", "Блокадная ласточка".
29.01.25г.	Виртуальная экскурсия «Дорогами Победы»: музей-панорама «Сталинградская битва» и «Мамаев курган».
29.01.25г.	Выставка «Мир Чехова»
31.01.25г.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
06.02.25г.	Неформальная конференция «О людях в науке»
10.02.25г.	Викторина, посвященная творчеству Александра Пушкина
12.02.25г.	Акция «Книжный друг»
14.02.25г.	Круглый стол "Путь героя"
21.02.25г.	Патриотический вечер «Мы будем вечно уважать мужчину с именем Солдат!»
21.02.25г.	Этновикторина "Народная мудрость"

26.02.25г.	Урок мужества «Герои рядом»
28.02.25г.	Участие в праздновании дня Рождения Первичного отделения регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».
06.03.25г.	Акция «Вам, Любимые»
07.03.25г.	Классный час "Великие женщины России"
19.03.25г.	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»
17-23.03.25г.	Неделя профилактики правонарушений несовершеннолетних
21.03.25г.	Литературная гостиная «Мелодия стихов»
26.03.25г.	Участие в акции «Мгновения культуры»
02.04.25г.	Организация и проведение спортивных соревнований по пулевой стрельбе, среди студентов профессиональных учреждений Каменск-Шахтинского территориального объединения.
07.04.25г.	Участие во всероссийской зарядке, а также во всероссийской акции "10 000 шагов к жизни".
12.04.25г.	Специальный кинопоказ фильма «Время первых»
12.04.25г.	Участие во всероссийском космическом диктанте
17.04.25г.	Урок - реконструкция «Без срока давности»
18.04.25г.	День открытых дверей для учеников старших классов
18.04.25г.	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства
22.04.25г.	Проектная сессия «Чистая планета начинается с меня»
24.04.25г.	Участие в X юбилейном мотомарше «Дороги Победы – Пламя Памяти - 2025»
25.04.25г.	Организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства по профессии водитель автомобиля категории "С"
29.04.25г.	"Урок мужества" с участником специальной военной операции
05.05.25г.	Участие в автопробеге по местам боевой славы «Эстафета поколений»
06.05.25г.	Всероссийская акция "Окна Победы",
08.05.25г.	Участие в открытии памятника воинам-лётчикам - Мемориал "Мужества и доблести"
09.05.25г.	Участие в праздничном шествии, посвящённом 80-летней годовщине Дня Победы.
12.05.25г.	Круглый стол «Негласные профессии»

13.05.25г.	Кинопоказ цикла фильмов "Неизвестная война"
15.05.25г.	Организация выставки медиапроекта «ПОДВИГ.РФ»,
16.05.25г.	Флеш-моб "Дон волною серебрится"
19.05.25г.	Праздничное мероприятие «Наследники пионерии»
19.05.25г.	Участие в акции “Ночь музея”
20.05.25г.	Кинопоказ фильма "Мамино письмо"
23.05.25г.	Литературная выставка «Шолоховский уголок»,
27.05.25г.	Участие в праздничном мероприятии "Библиопарк"
30.05.25г.	Игра «Знай своего сварщика»
06.06.25г.	Участие в проекте ГосСтарт.Диалог
11.06.25г.	Участие во всероссийской акции "Окна России".
20.06.25г.	Всероссийская акция "Память священна"
03.09.25г.	Участие в акции "Свеча мира"
03.09.25г.	Участие в митинге в память о жертвах террора,
05.09.25г.	Участие во флешмобе "Спасибо, герой"
12.05.25г.	Круглый стол «Я патриот своей малой Родины»
13.09.25г.	Кинолекторий «Помните!»
16.09.25г.	Участие в патриотическом мероприятии "Не посрамим память предков"
19.09.25г.	Виртуальная экскурсия по постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до современности» Тульского государственного музея оружия
23.09.25г.	Мероприятие антинаркотической направленности «Живи ярко и сильно без наркотиков»
24.09.25г.	Участие в патриотическом квесте «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны»
22-26.09.25г.	«Неделя большой профилактики»
26.09.25г.	Участие в районных соревнованиях по многоборью
26.09.25г.	Экологический урок "Экологика"
29.09.25г.	Участие в открытой дискуссионной площадке "Педагог будущего"
29.09.25г.	Акция «Связь времён: Донбасс и Новороссия».
29.09.25г.	Участие в Совете Первых местного отделения Верхнедонского района

29.09.25г.	Выездная экскурсия "Профессия в действии"
30.09.25г.	Участие в акции "Вектор дружбы"
02.10.25г.	Поздравление ветеранов среднего профессионального образования
02.10.25г.	Участие в акции "Тёплое слово социальному педагогу"
07.10.25г.	Участие в Всероссийской акции 10000 шагов
07.10.25г.	Участие в акции "Экспедиция помощи"
08.10.25г.	Участие в спецпроекте «СВОи. Разговоры с Героями»
09.10.25г.	Участие в праздничных мероприятиях ко дню станицы
15.10.25г.	Участие в общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
16.10.25г.	Классный час для обучающихся "День памяти войсковой казачьей славы"
16.10.25г.	Организация и участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе
19.10.25г.	Участие во всероссийской акции «Вместе с папой»
20.10.25г.	Проведение мастер-класса для школьников "Секреты кухни"
21.10.25г.	Акция «О здоровом образе жизни»
22.10.25г.	Участие в региональном форуме "Мы в движении"
22.10.25г.	Интерактивная экскурсия с локациями у памятных мест и культурных учреждений ст. Казанской, организованная в рамках Всероссийской акции «Декламируй»
23.10.25г.	Деловая игра "Креативный штурм"
29.10.25г.	Интерактивная викторина «Марафон культур»
31.10.25г.	Лекция «Сила — в многообразии: язык и традиции разных народов России»
31.10.25г.	Игра "Поле чудес"
06.11.25г.	Участие в егиональном интерактивногом проекте правового воспитания детей и молодежи - «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ»
03.11.25г.	Квиз-игра "Россия - это мы".
07.11.25г.	Участие в дискуссионном клубе «Цена закона: выбор профессии»
12.11.25г.	Участие в межмуниципальном фестивале "Ступени развития. Трудный выбор",
17.11.25г.	Участие в Муниципальном этапе XXX ДИМИТРИЕВСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЧТЕНИЙ «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»
19.11.25г.	Участие в праздновании 20-летнего юбилея «Молодой Гвардии Единой России»
24.11.25г.	Интерактивный урок «Скажи неткибербуллингу2025»

25.11.25г.	Встреча с представителем Службы охраны на Кавказе Федеральной службы охраны РФ
07.11.25г.	Участие в региональном профориентационном онлайн-проекте «Успешные люди»
27.11.25г.	Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе
02.12.25г.	Математический флешмоб Math Cat
03.12.25г.	Патриотическое мероприятие ко дню неизвестного солдата
03.12.25г.	Акция «Красная ленточка»
04.12.25г.	Лекция по профилактике распространения вируса ВИЧ и СПИДа
04.12.25г.	Тренинг "Такие как мы"
05.12.25г.	Участие в мастер-классах по изготовлению -сухого армейского душа -браслетов выживания из паракорда -новогодних сувениров для солдат
08.12.25г.	Профилактическая встреча со старшим инспектором ПДН отдела полиции и секретарём комиссии по делам несовершеннолетних администрации Верхнедонского района
09.12.25г.	Классная встреча в рамках акции "История Героев"
12.12.25г.	Лекция «День Конституции»
17.12.25г.	Акция "Новогодние окна"
18.12.25г.	Профориентационная встреча с представителем пограничных служб
22.12.25г.	Интеллектуальная игра «Гений энергетики»
29.12.25г.	Новогоднее мероприятие «Праздник к нам приходит»

Техникум зарегистрирован на портале «PRO.Культура.РФ» и является участником федеральной программы «Пушкинская карта».

В 2025г. 100% обучающихся в Техникуме в возрасте от 14 до 22 лет, получили и реализовали «Пушкинскую карту».

С сентября 2024 г. по программе «Пушкинская карта» наблюдается рост объемов продаж. Обучающиеся Техникума постоянно посещаю ДК ст. Казанской, Музей, Центральную районную библиотеку.

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Служба психологического сопровождения оказывает психологическую поддержку и содействие формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса, работает в тесном контакте с администрацией техникума, педагогическим коллективом, классными

руководителями учебных групп, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании иразвитии обучающихся.

Приоритетные направления работы со студентами техникума связаны с определенными

периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления:

- профориентационная работа, адаптация первокурсников, жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынках труда, содействие их трудоустройству.

1. Направление — профориентационная работа.

Цель: определение профессиональной направленности личности в интересах поступающего и запросов рынка труда.

При поступлении первокурсников в техникум, психологом техникума проводится первичная диагностика, где определяется, в том числе, и мотивация поступления обучающихся в техникум.

2. Направление – адаптация первокурсников в техникуме.

Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников.

В техникуме реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно- развивающая работа.

3.Направление - социально-психологическая диагностика обучающихся.

Цель: Раннее выявление фактора риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

4.Направление - профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Цель: предотвращение проявления этнического сепаратизмам и этнополитического экстремизма.

Проведено анонимное анкетирование, которое помогло определить программу дальнейшей работы с группой или с конкретным студентом. Проверить эффективность психопрофилактических мер, дать правильное направление консультативному процессу.

5.Направление - психологическая профилактика.

Цель: сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Проведены групповые беседы в группах первого, второго и третьего курсов по проблемам взаимоотношений между студентами и преподавателями.

6.Направление - индивидуальные консультации.

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

7. Направление – психологическое просвещение.

Цель: формирование и повышение психологической культуры детей, родителей, педагогов, администрации.

Вывод:

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Верхнедонской аграрно-технологический техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам

техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Вместе с тем необходимо активизировать студенческое самоуправление, усилить работу по укреплению здорового образа жизни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Оценки качества образования

Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих осуществляется на основе анализа результатов Государственной (итоговой) аттестации выпускников, промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся.

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Для определения качества подготовки обучающихся были проведены срезовые контрольные работы по дисциплинам, МДК, учебной практике:

Итоги проведения (срезовых) контрольных работ

№ п/п	Наименование профессии	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,5	56	100
2.	Мастер сельскохозяйственного производства	3,6	62	100
3.	Повар, кондитер	3,6	64	100
4.	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	3,5	50	100
5.	Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)	4	64	100

Анализ результатов срезов знаний показал, что качество знаний обучающихся находится на среднем уровне.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности.

ГИА проводилась в два этапа:

— выполнение выпускной практической квалификационной работы;
— защита письменной экзаменационной работы.

Анализ успеваемости и качество подготовки обучающихся по профессиям. Общая оценка качества подготовки выпускников.

Одним из главных критериев работы ГБПОУ РО «ВАТТ» является постоянное повышение качества образования. Мониторинг качества – процесс оценки достигнутого уровня качества и его сравнение с заданным уровнем, осуществление обратной связи с потребителями и всеми

заинтересованными сторонами, внесение коррективов в образовательную деятельность и в систему управления качеством с целью её непрерывного совершенствования.

В учреждении сформирована система управления качеством образования, действующая на основании Положения о мониторинге качества образования ГБПОУ РО «ВАТТ».

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На её основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается директором ОУ и обязательна для исполнения работниками ГБПОУ РО «ВАТТ».

Задачи, решаемые экспертными группами:

— организация и проведение экспертизы качества знаний и умений обучающихся ГБПОУ РО «ВАТТ»;

— выявление дисциплин, уровень знаний по которым ниже средних показателей по учреждению;

— выявление и анализ причин низкого уровня знаний и умений обучающихся, вынесение предложений для их устранения;

— анализ качества освоения обучающимися профессиональными компетенциями.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся по профессиям:

Год проведения	№ п/п	Наименование профессии	Дата защиты письменных экзаменационных работ	Количество учащихся				Получили оценки за письменные экзаменационные работы				Выпущено	Примечание
				Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»		
2025 г.	1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		14	14	0	0	4	8	2	0	14	
	2.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		16	16	0	0	8	6	2	0	16	
	3.	43.01.09 Повар, кондитер		14	14	0	0	11	3	0	0	14	
	4.	15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)		30	30	0	0	11	16	3	0	30	

	5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		32	32	0	0	11	17	4	0	32	
		ИТОГО:		106	106	0	0	45	50	11	0	106	

Основными направлениями деятельности экспертных групп являются:

1. Экспертиза качества теоретических знаний обучающихся по дисциплинам и МДК:
   - подготовка тестовых заданий;
   - проведение тестирования обучающихся;
   - обработка и анализ полученных результатов.
2. Экспертиза качества практической подготовки обучающихся по освоению профессиональных модулей:
   - организация и проведение срезов практических умений;
   - анализ полученных результатов.
3. Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом.
4. Контроль за ведением учебной документации.
5. Вынесение предложений по улучшению оснащения практических занятий.
6. Экспертиза качества подготовки выпускников.

Поскольку одним из критериев качества образовательного процесса является трудоустройство выпускников, то работодатели, помимо участия в экспертизе качества обучающихся на выпуске, оказывают содействие в разработке адекватных современным технологиям. Представители работодателей возглавляют ГАК при проведении Итоговой государственной аттестации по всем профессиям, проводят экспертизу всех рабочих программ. При проведении производственной практики по итогам каждого модулям проводится экзамен с их участием.

Система мониторинга и контроля качества обучения

В техникуме внедрена система мониторинга и контроля качества обучения основными целями которой являются:

-внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений;
- снижение уровня обучающихся, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
- развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников;
- улучшение экономического положения техникума;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

-внешние цели

- повышение престижа техникума;

- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи**:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых техникумом;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года;

Качество образовательной деятельности техникума составляют следующие компоненты:

- система управления и организация образовательного процесса в техникуме;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В училище используются формы контроля, представленные в таблице :

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов

Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов работ кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов (1 раз в два месяца)
7	Проведение заседаний Студенческого совета (1 раз в два месяца)
8	Работа Совета профилактики (1 раз в два месяца)
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
3	Контроль заполнения зачетных книжек обучающихся
4	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
5	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
6	Выполнение Программы ГИА

В техникумее систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Установлено (по результатам мониторинга уровня удовлетворенности работодателей): качество теоретической и практической подготовки выпускников училища **соответствует** требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в техникуме образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки обучающихся училище ориентируется на потребность рынка труда в квалифицированных рабочих . Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития училища и реализуемых направлений подготовки.

3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

Для практической подготовки квалифицированных рабочих и в рамках трудоустройства выпускников, учреждением проводится работа по заключению договоров с работодателями. Важным условием соответствия содержания подготовки рабочих требованиям работодателей является тесная связь с руководителями организаций, предприятий. Предметом партнерских соглашений является предоставление баз практик, мониторинг требований к знаниям и умениям, а также трудоустройства выпускников, обучение безработных граждан, повышение квалификации рабочих по рабочим профессиям, организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся.

В отзывах руководителей предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходили производственную практику, отмечается, что они имеют необходимый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, умеют достаточно быстро адаптироваться в коллективе и производственных процессах производства. Рекламаций и негативных отзывов о качестве подготовки квалифицированных рабочих в адрес учреждения не поступало.

целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в ГБПОУ РО «ВАТТ» осуществляется работа по мониторингу состояния рынка труда через средства массовой информации, web-сайты предприятий и организаций Верхнедонского района и Ростовской области. Заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с ГКУ РО ЦЗН Верхнедонского района, в рамках которого проведен ряд мероприятий для обучающихся. Проведены встречи с представителями организаций, являющихся социальными партнерами и потенциальными работодателями. Были проведены с выпускниками совместно с центром занятости мероприятия с целью повышения мотивации к активному поиску работы и подбору имеющихся вакансий для постоянной и временной занятости с учетом психологических особенностей и личных качеств будущих рабочих. Принимали участие в ярмарке вакансий для молодежи. Проводились воспитательные часы по правовым вопросам трудоустройства выпускников.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в учреждении проводится работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников;
- участие представителей производства в руководстве производственной практикой обучающихся, в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;
- взаимодействие с сотрудниками Центра занятости населения Верхнедонского района;
- организация дополнительной профессиональной подготовки обучающихся по рабочим профессиям;
- проведение комплекса организационных мероприятий (формирование рейтинга выпускников, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и т. п.).

Результатом работы по трудоустройству выпускников являются сведения о выпускниках:

Трудоустройство выпускников в 2025 г

№	показатель	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	43.01.09 Повар, кондитер	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15.01.05 Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки)	Итого
		количество	количество	количество	количество	количество	
1	Всего подготовлено обучающихся	32	14	16	14	30	106
2	Трудоустроено	25	14	15	13	18	85

3	Призвано в ВС	4	0	1	1	12	18
4	Продолжают обучение в ВУЗах	3	0	0	0	0	3
5	Отпуск по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0
6	Свободное трудоустройство	0	0	0	0	0	0

Вывод: мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что основная часть выпускников работает по профессии, 3 выпускника продолжили обучение в высших учебных заведениях, .

3.3 Анализ показателей деятельности учреждения.

Показатели деятельности ГБПОУ РО «ВАТТ» по результатам самообследования:

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	165 человек
1.1.1	По очной форме обучения	165 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81 человек
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	95 человек
1.7	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней	10 чел

1.8	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек
1.9	Численность педагогических работников	23 Человека
1.10	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек
1.11	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	19 человек
1.11.1	Высшая	15 человек
1.11.2	Первая	4 человека
1.12	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года	23 человека

1.13	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	0 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48484620,35 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2108026,96 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132170,26 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наèмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	**Инфраструктура**	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,02 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4,6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /% 0 человек

Итоговые оценки деятельности ГБПОУ РО «ВАТТ» позволяют отметить, что:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

-сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- созданная система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса;

- кадровый потенциал и материально-техническая база учреждения достаточны для реализации подготовки по профессиям;

- сформированная структура подготовки квалифицированных рабочих отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практического опыта и умений, освоения компетенций;

- информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса соответствует современным требованиям;

-учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточно высоком уровне. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса;

- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса, соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций;

- опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ РОПУ «ВАТТ» распространяется через участие педагогов в областных, зональных конференциях и семинарах, через средства массовой информации;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО;

-организация и проведение практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС выпускники получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС;

-востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качественной подготовке квалифицированных рабочих в учебном заведении;

- имеются условия для продолжения обучения выпускников училища в ВУЗах Ростовской области и России;

- условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

В ходе анализа определены следующие задачи:

- Поддержание и развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности учреждения.

- Повышение результативности системы управления училища на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие учреждения.

- Совершенствование системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда; удовлетворение потребностей личности в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по подготавливаемым профессиям.

- Создание эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций.

-Совершенствование работы педагогического коллектива по реализации образовательных технологий.

- Дальнейшее развитие сетевого партнерства с организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания единой базы для профессионального обучения.

- Обеспечение комплексной безопасности всех субъектов образовательного процесса.

- Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.